



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS SYIAH KUALA**  
**UPT. PERPUSTAKAAN**

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111  
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: [helpdesk.lib@unsyiah.ac.id](mailto:helpdesk.lib@unsyiah.ac.id)

---

## **ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH**

### **TITLE**

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR DAN KETERAMPILAN MEMECAHKAN MASALAH PADA MATERI PENCEMARAN LINGKUNGAN MELALUI MODEL PROJECT BASED LEARNING PADA SISWA MAN MODEL BANDA ACEH**

### **ABSTRACT**

#### **ABSTRAK**

Telah dilakukan penelitian tentang Upaya Peningkatan Hasil Belajar dan Keterampilan Memecahkan Masalah pada Materi Pencemaran Lingkungan Melalui pembelajaran berbasis proyek pada bulan Mei 2014 di MAN Model Banda Aceh. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran berbasis proyek dengan model pembelajaran konvensional dan perbandingan keterampilan siswa dalam memecahkan masalah sebelum dan sesudah diajarkan dengan model pembelajaran berbasis proyek. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain kontrol grup tes awal dan tes akhir. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X yang berjumlah 240 siswa, sampelnya dipilih secara acak sebanyak 60 siswa yang dibagi menjadi dua kelas, yaitu kelas eksperimen dan kontrol. Instrumen yang digunakan adalah soal tes berupa tes pilihan ganda untuk hasil belajar dan tes uraian untuk keterampilan memecahkan masalah. Pengumpulan data dilakukan dengan memberikan tes kemampuan awal (pretes) dan tes kemampuan akhir (postes). Pengolahan data dilakukan dengan mencari gain ternormalisasi dan membandingkan kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Data dianalisis menggunakan uji-t. Hasil penelitian hasil belajar siswa menunjukkan thitung  $10,74 > ttabel 1,645$ , sedangkan untuk keterampilan memecahkan masalah menunjukkan thitung  $18,89 > ttabel 2,045$ . Kesimpulan dari penelitian ini adalah model pembelajaran berbasis proyek berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan hasil belajar dan keterampilan memecahkan masalah pada materi pencemaran lingkungan pada siswa MAN Model Banda Aceh.

Kata kunci : Model Pembelajaran Berbasis Proyek, Hasil Belajar, Keterampilan Memecahkan Masalah.